

f: Werkstatt

Reizwortgeschichten

Geschichten sind in unseren Köpfen. Die Schülerinnen und Schüler schreiben sie für die anderen auf. Welche Geschichten entstehen?

Stufe: 5. Klasse
Zeitraumen: 30 Minuten
Sozialformen: Einzelarbeit

Beschrieb

Die Lehrperson gibt je nach Stufe eine unterschiedliche Anzahl Wörter vor, die in die Geschichten eingeflochten werden müssen. Zum Beispiel: Hund, Messer, Haus, Porsche. Ob die Kinder diese Wörter einfach beliebig im Text einbauen, sie schon durch die Nennung im Titel mit Bedeutung versehen oder um sie herum eigentliche Geschichtenteile bauen, kann offen gelassen werden.

Will man den Schreibvorgang stärker lenken, gibt man zusätzliche Vorgaben mit:

- es soll eine lustige/traurige Geschichte werden
- es ist ein Krimi
- der Hund kann sprechen
- ...

Bemerkungen

Sollen die Texte vergleichbar in myMoment aufgeführt werden, können sie unter einer Rubrik mit einem Geschichtencode gespeichert werden (Beispiel: RW4 „Titel der Geschichte“). Alle Schülerinnen und Schüler verwenden vor dem Titel RW4, damit die Geschichten am gleichen Ort untereinander erscheinen.

Varianten

Als Klassenarbeit ist dieser Schreibanlass beliebig gestaltbar und natürlich auch genau so gut mit Stift und Papier durchführbar.

Material

www.mymoment.ch

